

T.C
GÜNGÖREN KAYMAKAMLIĞI
GÜNGÖREN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



“ENGEL YOK” PROJE YARIŞMASI

16.03.2015

İÇİNDEKİLER

<u>GİRİŞ</u>	<u>3</u>
<u>PROJENİN AMACI</u>	<u>4</u>
<u>PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI</u>	<u>4</u>
<u>PROJENİN OLASI SONUÇLARI</u>	<u>5</u>
<u>EK 1: YARIŞMA ŞARTNAMESİ</u>	<u>6</u>
<u>EK 2: PUANLAMA KRİTERLERİ</u>	<u>8</u>

PROJENİN ADI

“ENGEL YOK” FİKRİ PROJE YARIŞMASI



PROJENİN SAHİBİ

GÜNGÖREN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİ GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

PROJENİN KISA TANIMI

**İLKOKUL, ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİ ARASINDA
DÜZENLENEN, ENGELLİ BİREYLERİN TOPLUMSAL HAYATTA
YAŞADIKLARI SORUNLARI EN AZA İNDİRECEK BULUŞ, PROJE VE
TASARIM FİKRİ YARIŞMASIDIR.**

“ENGEL YOK” FİKİR VE PROJE YARIŞMASI

Güngören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak engelli çocukların hayata hazırlanmasını, toplumsal uyumlarının sağlanmasını ve kaynaştırma eğitiminin istendik amacına ulaşmasını desteklemekte ve bu kapsamda öğrencilerin de bilinçlendirilmesi gerektiğini düşünmekteyiz. Bu konuda verdiğimiz eğitimlerin yanı sıra, ancak öğrencileri de işin içine katarak ortak paydada çalışmalar yapmak, engelli bireylere bakış açısında önemli bir farkındalık yaratacaktır. Bu konuda bir proje çalışması düzenlemek, paydaşlarımızla birlikte kurumsal vizyon ve misyonumuza uygun sonuçlar ortaya çıkaracaktır.

PROJENİN AMACI

Böyle bir proje hazırlamak istememizin birincil amacı, çocuklarımızın ve gençlerimizin engelli bireylere yönelik empati duygularını güçlendirmek; onların yaşadıkları problemlere yönelik farkındalıklarını artırmaktır. Günümüzde zihinsel ya da bedensel engelli bireylere yönelik hayatlarını kolaylaştırıcı birçok uygulama geliştirilmekte ve profesyonel anlamda ürün tasarımları yapılmaktadır. Ancak geleceğin mimarı olacak gençlerin de hayata bu pencereden bakmalarını sağlamak ve bu kapsamda üretkenliklerini desteklemek de okulların ve eğitim yöneticilerinin sorumluluğundandır. Bizler ortaya konulacak bir ürün yerine bir ürün, tasarım ya da buluş fikri geliştirmelerini sağlayarak öğrencilerde bir farkındalık oluşturmayı hedeflemekteyiz.

Böyle bir proje aynı zamanda bir buluş ve tasarım yarışması olduğundan dolayı öğrencilerin yaratıcılıklarını tetikleyecek; düşünme becerilerine katkı sağlayacak ve parçadan bütüne yol almalarından dolayı dikkat ve konsantrasyon süreçlerine olumlu yansıtacaktır.

Projenin okullara ve öğrencilere bir diğer katkısı ise sosyal sorumluluk projelerine karşı olumlu bakış açıları geliştirmeleri, eğitim yaşantılarının yanı sıra sosyal yönden de motivasyon ve özgüven kazandırmasıdır. Yarışmalara katılmak öğrencilerde farklı sosyal yaşantı deneyimlerine zemin hazırlayacaktır. Ayrıca da önemli olanın derece almak değil katılmak olduğu bilincinin çocuklara aşılmasını kolaylaştıracaktır.

PROJENİN UYGULAMA AŞAMALARI

- Güngören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bir yarışma komisyon kurularak, yarışma şartnamesi hazırlanmıştır.
- Yarışma komisyonu aynı zamanda proje seçici kurulu olarak da görev yapacaktır.
- Belirlenen yarışma takvimine göre, 19.03.2015 tarihinde okullara duyuru yapılacak ve öğrencilerin projelerini hazırlanmaları sağlanacaktır.
- 10.04.2015 tarihine kadar okul müdürlüklerince toplanan projeler, belirtilen tarihte Güngören İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilecektir.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesine kurulan yarışma komisyonu gelen projeleri inceleyerek, önceden oluşturulmuş değerlendirme kriterleri çerçevesinde puanlama esasına göre değerlendirme yapacaktır.

- Değerlendirmeler ilkökul, ortaokul ve lise seviyelerinde ayrı ayrı yapılacak olup, her kademedede dereceye giren projeler ödüllendirilecektir.

PROJENİN OLASI SONUÇLARI

Engelli öğrenciler ve bireyler açısından kendilerinin farkında olunması ve yaşadıkları zorluklara dikkat çekilmesi sayesinde “biz de buradayız” bilincinin yayılması önemlidir. Aynı zamanda çoğu şu an için hayata geçirilemeyecek bile olsa projelerden gelen fikirler, uzun vadede işlevsel ürünlere dönüşebilir ya da yeni tasarımlar için ilham verici olabilir. Böylece belki günümüzde uygulanabilir olmasa da gelecekte bu alandaki herhangi bir gelişmeye temel teşkil edebilir.

Bunların dışında proje birçok açıdan, paydaşlarına olumlu sonuçlar doğuracaktır.

Öğrencilere sağlayacağı faydalar;

1. Yarışma sürecinde çevrelerindeki engelli arkadaşlarına ya da tanıdıklarına karşı daha dikkatli ve gözlemci olacaklar; onların yaşadığı sorunları anlamaya çalışacaklardır.
2. Belli bir süre kendilerini onların yerine koyarak empati sağlayacak ve bu davranışı uzun vadede içselleştireceklerdir.
3. Yardım etme duygusu ve işe yarar sonuçlar doğuran çalışmalar ile manevi doyum sağlayacaklardır.
4. Proje hazırlamak, akıl yürütme ve düşünme becerilerini geliştirme ile zihinsel gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

Okullara sağlayacağı faydalar;

1. Okullar akademik başarıyı sağlamanın yanı sıra, öğrencilerin sosyal beceri gelişimlerinden de sorumludurlar. Bu tarz projelere katılmak sosyal sorumluluk adına okullarımıza katkı sağlayacaktır.
2. Okulların birbirleri ile ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ile paylaşımları artacaktır.
3. Okulların tanıtımına ve halkın okullara bakış açısına olumlu etkisi olacaktır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Olan Katkısı;

1. Engelli bireyler ya da öğrenciler kendilerinin farkında olunması,
2. Kurum ile okullar arasında yürütülen çalışmalara bir yenisi daha eklenerek aradaki koordinasyonun güçlenmesi sağlanacaktır.
3. Bu proje aynı zamanda bir sosyal sorumluluk çalışmasıdır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kurumsal sosyal sorumluluk projelerine katkı sağlayacaktır.

YARIŞMA ŞARTNAMESİ

YARIŞMANIN ADI : “ENGEL YOK” FİKİR-PROJE YARIŞMASI

DÜZENLEYEN KURUM : GÜNGÖREN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YARIŞMANIN KONUSU : ENGELLİ BİREYLERİN EĞİTİM, SOSYAL VE KÜLTÜREL ALANLARDA ENGELLERİNDEN DOLAYI YAŞAYACAKLARI OLUMSUZLUKLARI EN AZA İNDİRECEK ÜRÜN, PROJE VE SİSTEM FİKRİ GELİŞTİRMEK.

YARIŞMANIN AMACI : İLK, ORTA VE LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ENGELLİ BİREYLERİN TOPLUMSAL UYUMU İLE İLGİLİ FARKINDALIKLARINI ARTIRMAK; ENGELLİ BİREYLERE YÖENLİK EMPATİ DUYGULARINI GÜÇLENDİRMEK VE TOPLUMSAL UYUMU KOLAYLAŞTIRMAK.

HEDEF KİTLESİ : İLKOKUL 3 VE 4. SINIFLAR
ORTAOKUL 5-6-7 VE 8. SINIFLAR
LİSE 9-10-11 VE 12. SINIFLAR

YARIŞMA İÇİN GENEL KOŞULLARI:

1. İlçemizdeki okullarda öğrenim gören öğrenciler bu yarışmaya katılabilir.
2. Katılımcılar yarışma koşullarına uygun nitelikte en fazla 1 proje fikri ile yarışmaya katılabilir.
3. Birden fazla kişinin grup çalışması yaparak ortak proje fikri ile yarışmaya katılması mümkündür.
4. Yarışmaya sunulacak projelerin özgün olup daha önce başka yerde yayımlanmamış olması gerekmektedir.

YARIŞMA İÇİN ÖZEL KOŞULLAR:

1. Yarışmaya katılacak projeler engelli bireylerin sosyal, kültürel ve eğitim hayatlarını etkileyen olumsuz etkenleri en aza indirecek şekilde geliştirilmelidir.
2. Engelli bireylerin her hangi bir alanda hayatlarını kolaylaştıracak ürün, yazılım, sistem veya etkinlik önerileri proje olarak sunulmalıdır.
3. Projelerin ürün olarak ortaya konması gerekmeyip sadece fikri çıktılar olarak teslim edilecektir.
4. Proje fikirleri belirtilen formata uygun hazırlanıp en son **10 Nisan 2015** günü okul müdürlüklerine teslim edilmelidir.
5. Okul müdürlüklerine teslim edilen eserler en son **13 Nisan 2015** günü üst yazı ile birlikte elden İlçe Milli Eğitim müdürlüğüne teslim edilmelidir.
6. **Bu yarışmaya katılan yarışmacılar, bu şartnamenin tüm koşullarını, yarışma şartlarını, ENGEL YOK yarışması seçici kurulunun kararlarını kabul etmiş sayılırlar.**

ÖDÜL:

1. Ödüller hak sahiplerine İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün belirleyeceği bir tarihte düzenlenecek ödül töreni ile takdim edilecektir.

DEĞERLENDİRME VE SEÇİCİ KURUL

Değerlendirme tek aşamadan oluşmaktadır.

Fikir olarak özgünlük, farklılık, uygulanabilirlik ve yarışma amaçlarına uygunluk gibi kriterler dikkate alınarak; ilkokul, ortaokul ve lise olmak üzere dereceye giren projeler belirlenecektir.

Projelerin değerlendirilmesinde önceden oluşturulmuş puanlama kriterleri dikkate alınarak, puan üstünlüğü esasına göre sıralama yapılacaktır.

Seçici kurul İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde oluşturulan Engel Yok Yarışma Komisyonu üyelerinden oluşmaktadır.

YARIŞMA TAKVİMİ

Okullara duyurunun yapılması	23 Mart 2015 Pazartesi
Eserlerin okul müdürlüklerine son teslim tarihi	10 Nisan 2015 Cuma
Okul müdürlüklerinin eserleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim etmesi	13 Nisan 2015 Pazartesi
İlçe değerlendirme kurulunun projeleri değerlendirmesi	15-17 Nisan 2015
Dereceye giren projelerin duyurulması	20 Nisan 2015 Pazartesi
İlçe Ödül Töreni ve ödüllerin takdim edilmesi	06 Mayıs 2015 Çarşamba

EK:2 PUANLAMA KRİTERLERİ**PUANLAMA KRİTERLERİ**

Değerlendirme Kriterleri	Katsayı	1	2	3	4	5
Başvurunun amaca yönelik olma durumu	x1					
Başvurunun orijinalliği (Etki gücü ve özgünlük)	x2					
Başvurunun kurumlar için örnek ve model olma durumu	x3					
Başvurunun uygulama yapılan grupta yarattığı gelişim	x2					
Başvurunun paydaşlara sağladığı katma değer	x2					
Başvurunun sürdürülebilirlik özelliği	x3					
Başvurunun raporlama kalitesi (Rapor dilinin anlaşılır, uygun ve açık olması)						

ENGEL YOK PROJE FORMATI

Öğrencilerin proje fikirleri sunum dosyası olarak hazırlayacaklardır. Sunumlarda aşağıdaki noktalara dikkat edilecektir.

- 1. KAPAK SAYFASI** (Okulun adı, hazırlayan öğrenci ya da grubun adı, projenin adı)
- 2. PROJENİN/TASARIMIN/ ÜRÜNÜN KISA TANITIMI:** Neden ve nasıl yapılıyor, hangi amaca hizmet ediyor, hangi engel türüne yönelik, engelli bireyin hayatında nasıl bir kolaylık sağlıyor gibi alt başlıklar halinde sunulacaktır.
-En az 1 sayfa-
- 3. PROJENİN/TASARIMIN/ ÜRÜNÜN RESMİ:** Resim temsili, grafik tasarım ya da elle çizilmiş olabilir. Ayrıntılar resim üzerinde gösterilebilir. Resimdeki projenin açıklaması eklenebilir.
-En az 1 sayfa-
- 4. KAYNAKLAR:** Varsa yararlanılan kaynaklar.